

## MINIMALNI STANDARDI ZNANJA ZA 7. RAZRED

Minimalni standardi opredeljujejo znanja, ki so potrebna za napredovanje v naslednji razred. Učenec, ki jih doseže je pozitivno ocenjen (zadostno (2)).

Učenec:

- poimenuje trikotnik glede na stranice in kote, v trikotniku nariše vsaj eno višino,
- pozna vsoto notranjih kotov v trikotniku in lastnosti uporabi,
- načrta trikotnik s podatki: s-s-s, s-k-s, k-s-k in ga označi,
- izračuna obseg in ploščino trikotnika (celoštevilski merski podatki),
- poimenuje, označi in načrta štirikotnike (paralelogram, romb) in pozna njihove lastnosti,
- izračuna obseg in ploščino štirikotnikov (paralelograma in romba),
- nariše zrcalno sliko točke, daljice in trikotnika glede na premico oziroma točko,
- uporablja šestilo pri načrtovanju simetrale daljice in kota,
- poišče skupne delitelje in skupne večkratnike dveh števil,
- primerja ulomke po velikosti, ulomek krajša in razširi z danim številom, ulomek razširi na skupni imenovalec,
- ulomek zapiše kot celi del in ulomek, ki je manjši od ena, ter obratno,
- sešteva, odšteva, množi in deli ulomke
- ulomek zapiše z decimalnim zapisom in obratno,
- v številskem izrazu upošteva vrstni red računskih operacij (z največ tremi računskimi operacijami),
- pri računanju z ulomki uporablja žepno računalno,
- izračuna p % od a,
- sklepa iz množine na enoto in obratno,
- reši enačbe in neenačbe s premislekom ali diagramom,
- v koordinatni mreži upodobi točko in odčita njuni koordinati,
- interpretira podatke, prikazane s preglednico ali diagramom,
- zbere podatke in jih prikaže z računalniško preglednico,
- reši matematični problem in problem z življenjsko situacijo.

Ostale ocene dobro (3), prav dobro (4), odlično (5) se določijo z vidika doseganja različnih taksonomskih stopenj standardov znanja iz učnega načrta.

Taksonomske stopnje:

**1. POZNAVANJE** se kaže kot priklic in obnova dejstev, podatkov, definicij, kategorij, postopkov, metod, razlag, teorij.

**2. RAZUMEVANJE** znanj je značilno dojetje smisla in bistva sporočila. Je prevajanje iz enega nivoja abstrakcije v drugega, iz ene simbolične oblike v drugo.

**3. UPORABA** gre za uporabo splošnih idej, pravil, principov, metod, teorij v konkretnih, za učenca novih situacijah. Samostojno reševanje problemsko zastavljenih nalog. Na osnovi usvojenih principov in posplošitev reševati nove probleme.

**4. ANALIZA** zajema razčlenjevanje gradiva na njegove sestavne dele ali elemente, ugotavljanje odnosov med temi deli in načine medsebojne povezave.

**5. SINTEZA** je povezovanje delov in elementov v novo celoto. Gre za samostojno interpretiranje še nepoznane problemske situacije in za samostojno načrtovanje strategij. Ravnanje na tej stopnji oblikujeta kreativnost in divergentnost. Odgovori so novi, enkratni. Učitelj ni prenašalec znanj, ampak bolj animator, mentor, vodič.

**6. VREDNOTENJE** ali evalvacija je presoja idej, argumentov, rešitev, izdelkov, materialov, in metod v skladu z nameni in po različnih kriterijih.