

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA ZA 8. RAZRED

Minimalni standardi opredeljujejo znanja, ki so potrebna za napredovanje v naslednji razred. Učenec, ki jih doseže je pozitivno ocenjen (zadostno (2)).

Učenec:

- uporablja cela in racionalna števila v življenjskih situacijah,
- poišče nasprotno in obratno vrednost števila,
- primerja in ureja cela števila,
- izračuna vrednost številskega izraza s celimi in racionalnimi števili (z največ tremi računskimi operacijami)
- upošteva prednost računskih operacij v izrazu,
- uporablja žepno računalno za izračun vrednosti številskega izraza
- potencira cela in racionalna števila
- pozna kvadratni koren popolnega kvadrata (do števila 20)
- sešteva, odšteva in množi enočlenike
- izračuna vrednost izraza s spremenljivko, če je znana vrednost spremenljivke
- množi enočlenik z dvočlenikom,
- v koordinatni mreži upodobi točko, narisani točki odčita koordinati
- prepozna odvisnost količin
- pozna in uporablja lastnosti premega sorazmerja
- bere podatke iz različnih prikazov in jih uredi v preglednici
- pozna lastnosti večkotnika in ga opiše
- izračuna obseg in ploščino kroga
- uporablja Pitagorov izrek,
- izdelava model kocke in kvadra
- izračuna površino in prostornino kocke in kvadra
- uporablja skico pri reševanju geometrijskih nalog
- reši matematični problem z življenjsko situacijo

Ostale ocene dobro (3), prav dobro (4), odlično (5) se določijo z vidika doseganja različnih taksonomskih stopenj standardov znanja iz učnega načrta.

Taksonomske stopnje:

1. POZNAVANJE se kaže kot priklic in obnova dejstev, podatkov, definicij, kategorij, postopkov, metod, razlag, teorij.

2. RAZUMEVANJE znanj je značilno dojetje smisla in bistva sporočila. Je prevajanje iz enega nivoja abstrakcije v drugega, iz ene simbolične oblike v drugo.

3. UPORABA gre za uporabo splošnih idej, pravil, principov, metod, teorij v konkretnih, za učenca novih situacijah. Samostojno reševanje problemsko zastavljenih nalog. Na osnovi usvojenih principov in posplošitev reševati nove probleme.

4. ANALIZA zajema razčlenjevanje gradiva na njegove sestavne dele ali elemente, ugotavljanje odnosov med temi deli in načine medsebojne povezave.

5. SINTEZA je povezovanje delov in elementov v novo celoto. Gre za samostojno interpretiranje še nepoznane problemske situacije in za samostojno načrtovanje strategij.

6. VREDNOTENJE ali evalvacija je presoja idej, argumentov, rešitev, izdelkov, materialov, in metod v skladu z nameni in po različnih kriterijih.