

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA ZA 9. RAZRED

Minimalni standardi opredeljujejo znanja, ki so potrebna za napredovanje v naslednji razred. Učenec, ki jih doseže je pozitivno ocenjen (zadostno (2)).

Učenec:

- množi dvočlenik z dvočlenikom, kvadrira dvočlenik in poenostavi izraz,
- izpostavi skupni faktor v algebrskem izrazu,
- prepozna linearno enačbo in jo reši s preoblikovanjem v ekvivalentne enačbe,
- izrazi neznanko iz matematičnih formul,
- reši besedilno nalogo z uporabo lastnosti premega sorazmerja,
- nariše graf premega sorazmerja,
- prepozna zapis linearne funkcije, pozna vlogo smernega koeficienta in začetne vrednosti,
- nariše graf linearne funkcije,
- izračuna neznani člen sorazmerja,
- prepozna podobne like,
- načrtuje podobne trikotnike,
- daljico deli v zahtevanem razmerju,
- opiše medsebojno lego geometrijskih elementov v prostoru (točka, premica, ravnina),
- prepozna, opiše in skicira geometrijska telesa,
- izračuna površino in prostornino prizme, valja in stožca,
- pripravi in izvede anketo ter rezultate prikaže in interpretira,
- reši matematični problem in problem z življenjsko situacijo.

Ostale ocene dobro (3), prav dobro (4), odlično (5) se določijo z vidika doseganja različnih taksonomskih stopenj standardov znanja iz učnega načrta.

Taksonomske stopnje:

1. POZNAVANJE se kaže kot priklic in obnova dejstev, podatkov, definicij, kategorij, postopkov, metod, razlag, teorij.

2. RAZUMEVANJE znanj je značilno dojetje smisla in bistva sporočila. Je prevajanje iz enega nivoja abstrakcije v drugega, iz ene simbolične oblike v drugo.

3. UPORABA gre za uporabo splošnih idej, pravil, principov, metod, teorij v konkretnih, za učenca novih situacijah. Samostojno reševanje problemsko zastavljenih nalog. Na osnovi usvojenih principov in posplošitev reševati nove probleme.

4. ANALIZA zajema razčlenjevanje gradiva na njegove sestavne dele ali elemente, ugotavljanje odnosov med temi deli in načine medsebojne povezave.

5. SINTEZA je povezovanje delov in elementov v novo celoto. Gre za samostojno interpretiranje še nepoznane problemske situacije in za samostojno načrtovanje strategij.

6. VREDNOTENJE ali evalvacija je presoja idej, argumentov, rešitev, izdelkov, materialov, in metod v skladu z nameni in po različnih kriterijih.